

Erarbeitung eines Projekts

Während der Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden in Kleingruppen ein eigenes Projekt zu einem in der Fortbildung behandelten Thema unter Nutzung von Digitaltools und digitalen Lernformaten.

Das Projekt soll für die eigene Einrichtung auch nach Abschluss der Fortbildung nutzbar sein.

Verleihung des Zertifikats „Digital Coach politische Bildung“

Bei einem erfolgreichen Abschluss wird den Teilnehmenden das Zertifikat „Digital Coach politische Bildung“ durch die Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen verliehen.

Zielgruppe

Die Fortbildung richtet sich insbesondere an hauptamtlich und nebenamtlich Beschäftigte der politischen Bildung.

Kosten

Der Tagungsbeitrag für die gesamte Fortbildung beträgt 300 Euro.

Anmeldung

Sie können sich auf der Homepage der Karl-Arnold-Stiftung bis zum **04.10.2021** anmelden. Geben Sie hierfür die Veranstaltungsnummer **21028** in das Suchfeld oben rechts ein oder gehen Sie direkt über den hier angegebenen QR-Code.



www.karl-arnold-stiftung.de

Die Fortbildung ist ein Angebot der Karl-Arnold-Stiftung e. V. in Zusammenarbeit mit der Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen.

Ansprechpartner

Karl-Arnold-Stiftung

Jürgen Clausius & Nadine Hamacher
Eupener Straße 70
50933 Köln

Tel: +49 (0)221 669975-32
n.hamacher@karl-arnold-stiftung.de

Landeszentrale für politische Bildung NRW

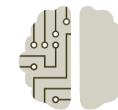
Dr. Philipp Sanke & Jonas Israel
Völklinger Str. 4
40219 Düsseldorf

**demokratie
leben**

Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



Das Bildungswerk – Politische Bildung
im Geiste Karl Arnolds



DigitalCoach
politische Bildung



Fortbildung zum Digital Coach politische Bildung

Fortbildung mit Präsenzveranstaltungen und digitalen Lernphasen von Oktober 2021 - Juni 2022



Karl-Arnold-Stiftung e.V.

Inhalt

Die Fortbildung zum „Digital Coach politische Bildung“ greift gesellschaftliche und politische Themenstellungen der Digitalisierung auf und verbindet die Bearbeitung der inhaltlichen Themen mit digitalen Lernkonzepten und Lernwerkzeugen.

Module

- Fachbegriffe und digitales Handwerkszeug
- Geschichte, Gegenwart und Zukunft
- Digitalisierung und Bildung
- Digitalisierung und Ökonomie
- Digitalisierung und Demokratie
- Digitalisierung und gesellschaftliche Entwicklung

Zeitplan

27.10.2021:

Einführung und erste Präsenzveranstaltung in **Köln**

Dazwischen: Digitale Lernphasen mit Videokonferenzen

12.01.2022:

Zweite Präsenzveranstaltung in **Paderborn**

Dazwischen: Digitale Lernphasen mit Videokonferenzen

22.06.2022:

Dritte Präsenzveranstaltung und Abschluss der Fortbildung in **Düsseldorf**

Die Fortbildung erstreckt sich über einen Zeitraum von acht Monaten und umfasst insgesamt einen Workload von circa 150 Stunden.



Digitale Lernphasen

Der Hauptteil der Fortbildung findet als Online-Kurs in Moodle und über das Videokonferenz-System BigBlueButton (BBB) statt. Den Teilnehmenden werden auf Moodle Lernmaterialien und Aufgaben bereitgestellt, die sie nach dem didaktischen Konzept des „Flipped Classroom“ bearbeiten sollen. Zusätzliche digitale Live-Einheiten werden mit BigBlueButton durchgeführt, die an jeweils festen Terminen stattfinden. Alle 14 Tage gibt es die Gelegenheit bei einem BigBlueButton-Treffen über den bisherigen Lern- und Projektstand und mögliche Schwierigkeiten zu sprechen. In diesem Rahmen werden zwei feste Termine gesetzt, die dazu dienen, dass die Teilnehmenden in geregelten Abständen die Zwischenergebnisse ihrer Projekte vorstellen. Der Workload umfasst ca. 3 Stunden pro Woche.

Präsenzveranstaltungen

Die Präsenzveranstaltungen werden zur gemeinsamen Vertiefung des Gelernten genutzt, z.B. durch Diskussionen, Gruppenarbeiten und Informationsbesuche. Auch die Inhalte der Präsenzveranstaltung werden zur Nachbereitung in Moodle eingestellt. Zudem sind die drei Präsenztage geplant, um den Teilnehmenden auch einen persönlichen Kontakt zu ermöglichen. Der Workload umfasst für die drei Präsenztage 16 Stunden.



Lernziele der Fortbildung:

- **Digital Coaches** können verschiedene Begrifflichkeiten rund um das Thema der Digitalisierung voneinander abgrenzen und Beispiele für Lernformate und Lernwerkzeuge für digitale Bildung benennen.
- **Digital Coaches** verstehen die Bedeutung der Digitalisierung für die verschiedenen Bildungsbereiche.
- **Digital Coaches** sind mit den wesentlichen technischen, ökonomischen, gesellschaftlichen und politischen Diskursen der Digitalisierung (wie Künstliche Intelligenz, Algorithmen, Big Data, Arbeit/Industrie 4.0, Fake News etc.) vertraut.
- **Digital Coaches** können unterschiedliche Zukunftsprognosen diskutieren und mögliche Auswirkungen und Herausforderungen für die politische Bildung erkennen.
- **Digital Coaches** können eigene digitale Projekte entwickeln, in denen Themen der Digitalisierung pädagogisch aufgearbeitet und praxisorientiert umgesetzt werden.
- **Digital Coaches** können die Digitalisierung als ein Thema der politischen Bildung begreifen und Ziele und Leitlinien zur Behandlung des Themas formulieren.