

Ansätze von Prävention und Deradikalisierung

Dr. Götz Nordbruch

02. Oktober 2021

ufuq.de Jugendkulturen, Islam
& politische Bildung

- Handlungsfelder und Ebenen der Präventionsarbeit
- Islamistische Narrative und deren Bedeutung für die Präventionsarbeit
- Wann wird es problematisch?
- Erfahrungen aus unserer Arbeit

Faktoren in Radikalisierungsprozessen	Handlungsfelder
individuelle/psychische/familiäre Faktoren	Jugendsozialarbeit, Resilienzförderung, psycho-/familiärentherapeutische Ansätze, Antigewalttraining, Genderpädagogik, Familien-/Erziehungsberatung, Sport
gesellschaftliche Faktoren	gesellschaftlicher Zusammenhalt, Integrationsarbeit, Berufsförderung, Antidiskriminierungsarbeit, interkulturelle Arbeit, Teilhabe/Partizipation, interreligiöse Ansätze
ideologische Faktoren	politische Bildung, Menschenrechtserziehung, Antibiasarbeit, diversity education, religiöse Bildung

- **Universelle Prävention:** Arbeit mit „ganz normalen“ Jugendlichen
- **Selektive Prävention:** Arbeit mit gefährdeten Jugendlichen
- **Indizierte Prävention:** Arbeit mit potentiellen Aussteigern

- **Universelle Prävention: Arbeit mit „ganz normalen“ Jugendlichen**
 - Abgrenzung zur politischen und religiösen Bildung, Jugendarbeit?
 - Stigmatisierende Effekte?

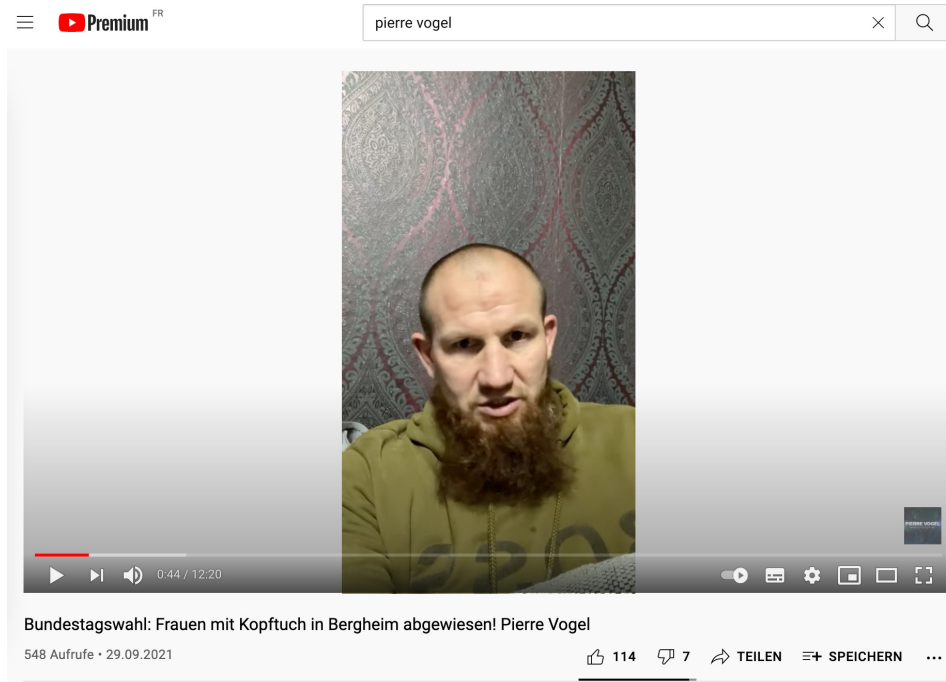
- **Selektive Prävention: Arbeit mit gefährdeten Jugendlichen**
 - Welche Definition von „Gefährdung“?
 - Welche Rolle spielt Ideologie in der Bewertung/in Präventionsansätzen?

- **Indizierte Prävention: Arbeit mit potentiellen Aussteigern**
 - Deradikalisierung, Distanzierung, Ausstieg?
 - Betroffenen-, Angehörigen-, Umfeldarbeit?
 - Phänomenübergreifend oder phänomenspezifisch?

- Handlungsfelder und Ebenen der Präventionsarbeit
- Islamistische Narrative und deren Bedeutung für die Präventionsarbeit
- Wann wird es problematisch?
- Erfahrungen aus unserer Arbeit

- „**Grievances**“, Diskriminierungs- und Marginalisierungserfahrungen sind **nicht *ursächlich*** für Hinwendungsprozesse, können diese aber ***begünstigen***.
- „Der“ Islam und die „Umma“ als Gegensatz zu “den Ungläubigen“ / “dem Westen“ etc. dienen als **alternative Identität / “Rückzugsidentität“ / “radikale Restidentität“**.

MARGINALISIERUNGS- / DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN / „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“ ufuq.de



Youtube-Kanal Pierre Vogel, 29. Sep. 2021



Facebook-Seite Islam Fakten, 2018

NÄCHSTER ANSCHLAG DEINE MOSCHEE?

Geliebte Muslime,

stellt euch vor, es ist ein Tag vor 'Īd – der Tag von 'Arafa –, ihr fastet an diesem Tag und geht zum Mittagsgebet in eure örtliche Moschee. Ihr seht eure Brüder bzw. eure Schwestern, unterhaltet euch - so wie immer, an einem ganz gewöhnlichen Tag. Doch plötzlich hört ihr Schüsse, weil ein bewaffneter Mann in die Moschee stürmt und auf euch schießt. Gnadenlos und ohne mit der Wimper zu zucken, mit dem Ziel dich und alle Muslime in deiner Moschee zu töten...

Was zunächst wie eine Szene aus einem Horrorfilm klingt, wurde am letzten Samstag erneut zur bitteren Realität. Diesmal hier in Europa, in der norwegischen Hauptstadt Oslo. Nachdem dieses Jahr bei dem Massaker von Christchurch/Neuseeland bereits 51 Muslime kaltblütig hingerichtet wurden, wollte nun der nächste Islamhasser unschuldige Muslime in einer Moschee massakrieren.


- **„Grievances“**, Diskriminierungs- und Marginalisierungserfahrungen sind **nicht *ursächlich*** für Hinwendungsprozesse, können diese aber ***begünstigen***.
- „Der“ Islam und die „Umma“ als Gegensatz zu “den Ungläubigen“ / “dem Westen“ etc. dienen als **alternative Identität / “Rückzugsidentität“ / “radikale Restidentität“**.
- Verfestigung von **„Wir“-“Ihr“-Narrativen**

- „**Grievances**“, Diskriminierungs- und Marginalisierungserfahrungen sind **nicht *ursächlich*** für Hinwendungsprozesse, können diese aber ***begünstigen***.
- „Der“ Islam und die „Umma“ als Gegensatz zu “den Ungläubigen“ / “dem Westen“ etc. dienen als **alternative Identität / “Rückzugsidentität“ / “radikale Restidentität“**.
- Verfestigung von „**Wir**“-“**Ihr**“-Narrativen
- Globale Konflikte und Geschichte des Kolonialismus als **Erfahrung „kollektiver Kränkungen“**

MARGINALISIERUNGS- / DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN / „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“



 musliminteraktiv · [Abonnieren](#) ...

 musliminteraktiv Seit Tagen sehen wir alle das Leid unserer Geschwister in Palästina. Doch das Problem existiert nicht erst seit ein paar Tagen. Seit über 70 Jahren wird Palästina vom zionistischen Besatzer okkupiert. Seit über 70 Jahren müssen unsere Geschwister die größten Erniedrigungen ertragen. Seit über 70 Jahren werden sie ihres Bodens und ihres Vermögens enteignet. Seit über 70 Jahren rufen sie die Ummah von Muhammad (s) dazu auf, sie aus den Händen ihrer Unterdrücker zu befreien. Ist denn keiner da, der die Schreie unserer Geschwister hört und in die Fußstapfen eines Salahuddin treten



Gefällt 1.324 Mal

15. MAI

 Kommentar hinzufügen ... [Posten](#)

Instagram Muslim interaktiv, 16.05.2021

- Religion bietet Orientierung im Alltag. Sie kann aber auch zu einem Korsett werden, das Handlungssicherheit in schwierigen Lebenslagen und im Umgang mit gesellschaftlichen Fragen bietet, dabei aber persönliche Autonomie und Freiheiten einschränkt.



Furkan Gemeinschaft Hamburg
1 Std. · 🌐

Wir wünschen euch und euren Familien einen gesegneten Freitag!
Allah hat uns in keiner Angelegenheit uns selbst überlassen. Sowohl große Themen als auch kleine Themen wie das Schneiden der Fingernägel sind für uns geregelt worden. Es ist keine Erschwernis, viel mehr eine Erleichterung für die Menschen. So wird der Mensch sogar mit der richtigen Absicht auch für das Schneiden der Finger- und Fußnägel belohnt!
Wusstet ihr bereits von dieser Sunnah-Handlung?

[#freitag](#) [#cumaa](#) [#jumaah](#) [#jumuah](#) [#islam](#) [#hamburg](#)

Wie man die Finger- & Fußnägel nach der Sunnah schneidet

Fingernägel
nach der Sunnah schneiden

Fußnägel
nach der Sunnah schneiden

5

2 Mal geteilt

Facebook-Seite Furkan Gemeinschaft Hamburg, 04.12.2020

- Patriarchale Rollenvorstellungen können als subjektiver Statusgewinn und Ausdruck von Aufwertung und Selbstwirksamkeit erlebt werden.



Facebook-Seite Islamische Fakten,
22.02.2021



Facebook-Seite Botschaft des Islam,
23.03.2021

- Islamistische Ideologien stehen für eine pauschale und grundsätzliche Gesellschaftskritik, die sich zugleich gegen grundlegende Werte (u.a. individuelle Freiheiten, Pluralismus) richtet.



Facebook-Seite Islamische Fakten, 20.09.2017



Twitter-Profil Muslimstar, 24.11.2018

- Handlungsfelder und Ebenen der Präventionsarbeit
- Islamistische Narrative und deren Bedeutung für die Präventionsarbeit
- Wann wird es problematisch?
- Erfahrungen aus unserer Arbeit



Die wahre Religion Mannheim Gestern



Like · Comment · Share ·  7  1 · about a minute ago · 

WANN WIRD ES PROBLEMATISCH?



Gf Generation Islam
Diese Seite gefällt mir · 25. September ·

+++ Ist das die Leitkultur, die uns Muslimen aufgezwungen werden soll? +++ Diese Meldungen stammen aus Bayern, der Heimat des Innenministers Seehofer und der zweitassistischsten Partei im Reichstag. Während die sogenannte Kölner Silvesternacht zu einem Schlüsselereignis hochstilisiert wurde, bei dem mehr Mythos als Fakt in puncto Übergriffe von Flüchtlingen unterm Strich übrig geblieben ist, passieren diese Dinge tagtäglich beim Münchner Oktoberfest und in sonstigen ähnlichen Veranstaltungen überall im Land. Für einige Politiker ist das #Oktoberfest ein wichtiger Bestandteil der sogenannten deutschen #Leitkultur. Eine erfolgreiche #Integration ist nur dann gewährleistet, wenn man sich dieser Leitkultur bedingungslos anpasst. Anders ausgedrückt verlangt man eine absolute #Assimilation und Trennung der eigenen Identität und Werte.

Wo wird die Schattenseite dieser #Leitkultur thematisiert? Diese Statistik zeigt die Lächerlichkeit und den Blödsinn der geforderten Assimilation auf.

👍🤔😂 233 158 Kommentare
93 Mal geteilt

Gefällt mir Kommentieren Teilen

Relevanteste zuerst ▾

Serdar Cesur Dunkelziffer ist traurigerweise ...
Kommentieren ...

Facebook-Seite Generation Islam, swissmuslimmeme, 25.09.2019

WANN WIRD ES PROBLEMATISCH?



Muslim Mainstream

1 Std. · 🌐



Es ist unverschämt, respektlos und arrogant, wenn ein schwedischer Teenager über gestohlene Kindheit spricht...



👍👎👤 144

22 Kommentare 88 Mal geteilt

Facebook-Seite Muslim Mainstream,
26.09.2019

WANN WIRD ES PROBLEMATISCH?



Facebook-Seite Tuba Collection, 07.05.2020

... bietet Jugendlichen das Gefühl von Gemeinschaft, geht bei einigen Jugendlichen aber auch mit dem Wunsch nach Normierung und Dominanz und **Antipluralismus** einher.

... stiftet Identität, kann aber auch **Abgrenzung** und **Abwertung** begünstigen.

... vermittelt Orientierung, kann aber auch in einen **Anspruch auf absolute Wahrheit** umschlagen.

- Handlungsfelder und Ebenen der Präventionsarbeit
- Islamistische Narrative und deren Bedeutung für die Präventionsarbeit
- Wann wird es problematisch?
- Erfahrungen aus unserer Arbeit

JE SUIS
CHARLIE

JE **NE**
SUIS **PAS**
CHARLIE

JE SUIS
MUSLIM

Je suis
Charlie *et*
Muslim!

Ziel:

- Förderung eines inklusiven „Wir“



Ziel:

- Irritation von einfachen, rigiden, eindeutigen Identitäten
- Aufzeigen der Mehrschichtigkeit und „Beweglichkeit“ von Identitäten

Twitter-Account @tagesschau, 14. März 2016

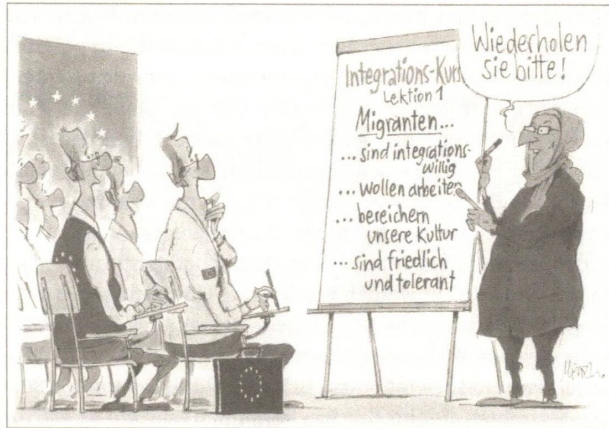


T Exklusiv / Behörde entschuldigt sich schriftlich
Berliner Polizei gesteht erstmals Racial Profiling ein

Zum ersten Mal nach Inkrafttreten des Antidiskriminierungsgesetzes setzt sich ein Beschwerdeführer wegen rassistischer Diskriminierung durch Polizisten durch. Er wurde auf dem Fahrrad gestoppt.

Ziel:

- Stärkung von Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen
- Vertrauen in Rechtstaatlichkeit fördern
- Rassismuserfahrungen anerkennen



© Gerhard Mester

„Nach Deutschland wollte ich, weil hier den Muslimen große Freiheit gewährt wird. [..] Das Land kommt meinen Vorstellungen von einem idealen Staat recht nahe: [..] Gerechtigkeit ist das Wichtigste. Ich möchte gleiche Rechte für alle, egal, woran sie glauben.“

Chalef, zeit.de, 15. Okt. 2015

Ziel:

- Gemeinsamkeit von Werten herausstellen
- Betonung von (universellen) Rechten
- Teilhabemöglichkeiten aufzeigen und stärken



Ziel:

- Empowerment von Jugendlichen zur Stärkung von Handlungsfähigkeit im Umgang mit Diskriminierungserfahrungen
- Solidarisierung mit Opfern von Diskriminierungserfahrungen
- Vermittlung von Beratungs- und Unterstützungsangeboten



Ziel:

- Bewusstsein schaffen für Religion als Ressource (als Orientierung, Sinn, in persönlichen Krisen etc.)

Facebook-Seite MJD, 29. Okt. 2016

„Von unserer Flucht aus Syrien sind uns nur die Pässe geblieben – und der Koran. Darin lese ich täglich, nicht nur zum heiligen Fastenmonat Ramadan [...] Gott gibt mir Halt, genau wie zu Hause in Syrien.“

Facher Ali, zeit.de, 15.10.2015

WAS TUN? EINDEUTIGKEITEN HINTERFRAGEN, MEHRDEUTIGKEITEN AUFZEIGEN



Ziele:

- Individuelle Zugänge zur Religion aufzeigen
- Wertorientierung statt Orientierung am Wortlaut



Twitter #no2isis, Oktober 2015

Ziel:

- Diversität muslimischer Lebenswelten (historisch, räumlich, biographisch) sichtbar machen



Ziel:

- geschlechtersensible Zugänge schaffen
- Geschlechterrollen reflektieren
- geschützte Räume schaffen
- Mädchen und Jungs gegen gesellschaftliche Erwartungen empoweren



Dr. Götz Nordbruch
goetz.nordbruch@ufuq.de

ufuq.de
Dudenstr. 6
10965 Berlin
www.ufuq.de
www.facebook.de/ufuq.de