

„Wie wollen wir leben?“

Jugendkulturen zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus

Dr. Götz Nordbruch

Remscheid, 24. Januar 2019

ufuq.de Jugendkulturen, Islam
& politische Bildung

PORTAL

Aktuelles

Hintergrund

Praxisberichte

Dossiers

Bibliothek

UNSERE ANGEBOTE

ÜBER UNS

Verein

Team

Projekte

FACHSTELLE BAYERN

PUBLIKATIONEN

TEXTE UND INTERVIEWS

KONTAKT

IMPRESSUM



Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus

Deutsch English

Suchen



Portal

Aktuelles

„Das lässt sich gegen islamistische Radikalisierung tun“ – Ein sagwas.net-Gespräch über Herausforderungen der Präventionsarbeit

5 Dez 2017



Ein Video-Gespräch der Friedrich-Ebert-Stiftung mit Dr. Götz Nordbruch (Bundesarbeitsgemeinschaft religiös begründeter Extremismus und ufuq.de) und Dr. Behnam Said (Verfassungsschutz Hamburg), moderiert von Dr. Dietmar Molthagen (Friedrich-Ebert-Stiftung.)

[Weiter »](#)

Praxisberichte

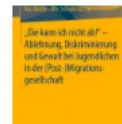
Workshops zu Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus an Schulen in Augsburg und Schwaben

12 Sep 2017

Hintergrund

„Die kann ich nicht ab!“ Ablehnung, Diskriminierung und Gewalt in der Post-Migrationsgesellschaft

28 Nov 2017



Die Studie „Die kann ich nicht ab!“ – Ablehnung, Diskriminierung und Gewalt bei Jugendlichen in der Post-Migrationsgesellschaft“ untersucht, wie sich Jugendliche mit und ohne Migrationsbiografien zu Rassismus, Heterosexismus, Antisemitismus und anderen Ausgrenzungsmechanismen positionieren. Kai Nolde fasst einige Ergebnisse zusammen.

[Weiter »](#)

Dossiers

Händeschütteln in der Schule – muss man, soll man, darf man? Einschätzungen von Betroffenen

24 Jul 2017

**WIE
WOLLEN
WIR
LEBEN?**

**WER
IST
WIR?**

**PROTEST,
PROVOKATION
ODER
PROPAGANDA?**

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das überhaupt?“
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“



Frage von Cans , 22.07.2015

Ist es gefährlich als muslima in dresden?

Hey:) ich (14) und eine Freundin (etwas älter falls das wichtig ist^m) wollen im August für 5 Tagen nach Dresden fahren. Wir sind muslime und sie trägt auch ein Kopftuch, manche sagen es ist zu gefährlich was denkt ihr ??

Quelle: gute-frage.de



Twitter-Account CSU, 16. März 2018

IDENTITÄTEN: „WER BIN ICH, WER SIND WIR?“



Facebook-Seite Sawsan Chebli, Jan. 2018

IDENTITÄTEN: „WER BIN ICH, WER SIND WIR?“



Twitter-Account Generation Islam, April 2018



Facebook-Seite Identitäre Bewegung BB, 21. Apr. 2018



Facebook-Seite IslamFakten,
28. Feb. 2018



Twitter-Account Bernhard Falk, 4. Jan. 2018

JE SUIS
CHARLIE

JE **NE**
SUIS **PAS**
CHARLIE

JE SUIS
MUSLIM

Je suis
Charlie *et*
Muslim!

Ziel:

- Förderung eines inklusiven „Wir“



Twitter-Account @tagesschau, 14. März 2016

Ziel:

- Irritation von einfachen, rigiden, eindeutigen Identitäten
- Aufzeigen der Mehrschichtigkeit und „Beweglichkeit“ von Identitäten

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das überhaupt?“
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“

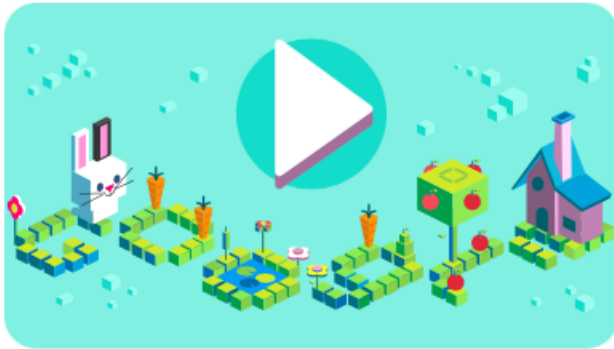
- 76% der muslimischen Jugendlichen ist Religion wichtig (Shell 2015)
- Wandel „von einer Alltagspraxis hin zu einer Bekenntnisreligion“ (Michael Blume, Religionsmonitor 2008)
 - > Aufwachsen in muslimischen Ländern: Muslimischsein ist selbstverständlich und alltäglich
 - > Aufwachsen in Minderheitensituation kann den Wunsch nach einem öffentlich sichtbaren Bekenntnis zum Islam befördern (z.B. durch Symbole, Rituale, ggf. konfrontative Religionsbekundung)

RELIGIOSITÄT: „MUSLIM_IN, ABER WAS HEISST DAS ÜBERHAUPT?“



Facebook-Seite Der Islam verbindet, 4. Jan. 2018

RELIGIOSITÄT: „MUSLIM_IN, ABER WAS HEISST DAS ÜBERHAUPT?“



darf ich als muslim

darf ich als muslim **eine christin heiraten**

darf ich als muslim **eine freundin haben**

darf ich als muslimin **einen freund haben**

darf ich als muslim **cola trinken**

darf ich als muslim **einen christen heiraten**

darf ich als muslime **gelatine essen**

darf ich als muslime **organe spenden**

was darf ich als muslim **nicht**

darf **man** als muslim **in die kirche**

darf **man** als muslim **eine freundin haben**

Google-Suche

Auf gut Glück!

[Weitere Informationen](#)

[Unangemessene Vervollständigungen melden](#)

Google-Suche „darf ich als muslim“, 20. Mai 2018

darf man im islam eine freundin haben

Etwa 2.460 Ergebnisse

Darf ich eine Freundin haben?
Generation Islam • 46.000 Aufrufe • vor 3 Jahren
Website: <http://www.generation-islam.de> Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Generation-Islam/406703356115679> ...

Darf ich einen Freund oder eine Freundin haben im Islam Pierre Vogel
Islam Wissen • 60.000 Aufrufe • vor 6 Jahren
ist es ok wenn ich eine **Freundin** oder einen Freund habe als Muslim ?

Ich will eine Freundin haben darf ich? - Der Islam verbindet
Der Islam verbindet • 4.500 Aufrufe • vor 2 Monaten
Bleib auf dem Laufenden & folge uns hier: ➤ Ersatzkanal: <https://www.youtube.com/c/derislamverbindet2> ➤ Facebook: ...

Darf man einen Kafir zum Freund haben?
As-Sirat Berlin • 21.000 Aufrufe • vor 1 Jahr
As-Sirat.de.

„Generation Islam“, 46.000 Aufrufe innerhalb von 3 Jahren

„Islam Wissen“, 60.000 Aufrufe innerhalb von 6 Jahren

„Der Islam verbindet“, 4.500 Aufrufe innerhalb von 2 Monaten

„As-Sirat Berlin“, 21.000 Aufrufe innerhalb von 1 Jahr

Google-Suche „darf man im islam eine freundin haben“, 20. Mai 2018



quranichealing.com



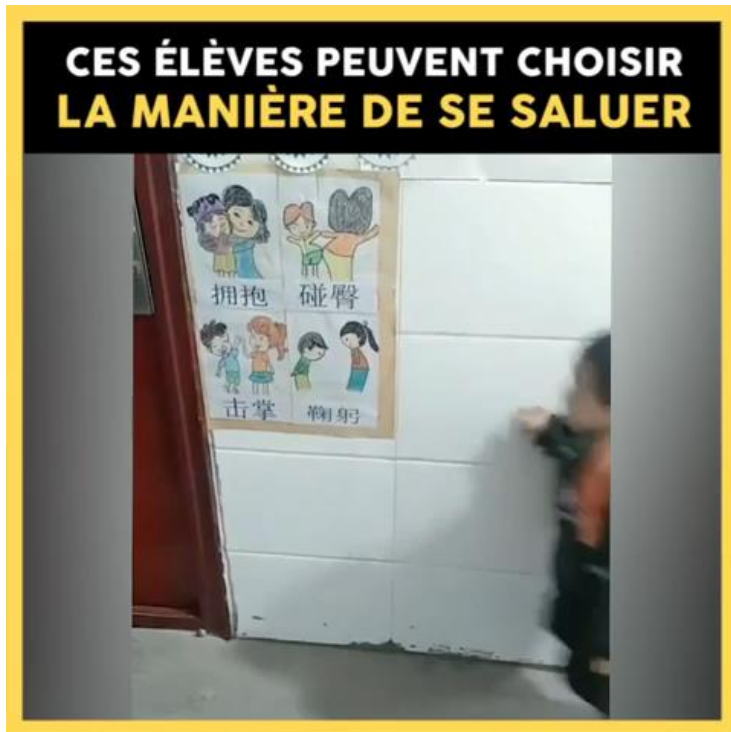
bahath.co



www.belpla.de, 9. Mai 2017



www.belpla.de, 19. Jan. 2018



Ziel:

- Normalität und Selbstverständlichkeit von Religiosität sichtbar machen
- Religiöse Fragen in lebensweltliche Fragen „übersetzen“

WAS TUN? „EINDEUTIGKEITEN HINTERFRAGEN, MEHRDEUTIGKEITEN AUFZEIGEN“



Ziel:

- Individuelle Zugänge zur Religion aufzeigen
- Wertorientierung statt Orientierung am Wortlaut



Twitter #no2isis, Oktober 2015

Ziel:

- Diversität muslimischer Lebenswelten (historisch, räumlich, biographisch) sichtbar machen

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das überhaupt?“
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“

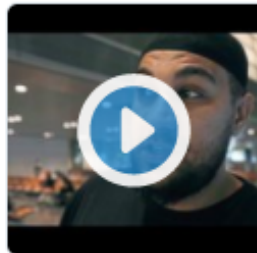


Facebook-Seite Ansaar International,
4. Jan. 2018



Pierre Vogel @PierreVogel · 25 Min.

26 Stunden Flugzeit um eure Spenden zu verteilen in BURMA #Rohingya
#Arakan IHED.de: youtu.be/WKgZUYWijl8?a über @YouTube



26 Stunden Flugzeit um eure Spenden zu verteilen i...

BURMA #Rohingya #Arakan 📦 Essens Paket (für
ganze Familien und 1 Monat) 45€ Verwendungszweck:
B-Hilfe 🏠 Ein Zelt Haus mit einem Ofen und einem WC
youtube.com



Twitter-Account Pierre Vogel,
1. Dez. 2017



zwischenräume. Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer – www.zwischentoene.info

Ziel:

- Migrationsgesellschaft als Normalität wahrnehmen

bildmachen. Politische Bildung und Medienpädagogik zur Prävention religiös-extremistischer Ansprachen in Sozialen Medien – www.bildmachen.net

Ziel:

- Eigene Positionen in Soziale Medien einbringen

Alternativen aufzeigen! Kurzvideos zu Islam, Islamfeindlichkeit, Demokratie und Islamismus für Internet, Schule und Jugendarbeit – www.ufuq.de/alternativen-aufzeigen

Ziel:

- Reflexionsräume über Identität(en) und Religiosität schaffen



KONTAKT

ufuq.de

Dr. Götz Nordbruch
goetz.nordbruch@ufuq.de

ufuq.de
Boppstr. 7
10967 Berlin
www.ufuq.de
www.facebook.de/ufuq.de

