



Angebote für Schulen

- Argu-Training für Schüler*innen (auch für Multiplikator*innen)
- "Wir im Kunstnetz" Förderschulprojekt
- Medienscouts unterstützen.
- (Cyber) Mobbing in Kooperation mit der Schulberatungsstelle
- Konzeptentwicklung / Unterstützung in Kooperation der Netzwerkpartner*innen

Vorträge /Fortbildungen

- "Was heißt hier Extremismus" Online Fortbildung
- "Fake News und Verschwörungsmythen"
- Demokratie Tag für das Zfsl (Gemeinsam mit SystEx OWL KollegInnen)
- (Online) -Fachvorträge in unterschiedlichen Zusammenhängen
- "Toxische Männlichkeit" Vortrag (Herr Tippe)

Netzwerkarbeit

- Netzwerk-Extremismusprävention in Paderborn
- Schwarz Weiß Bunt Trainer*innen (Kreis Lippe NRWeltoffen)
- Teilnahme an andern Arbeits- und Netzwerktreffen auch im Bereich Gewaltprävention
- Gemeinsame Veranstaltungen mit Kooperationspartner*innen

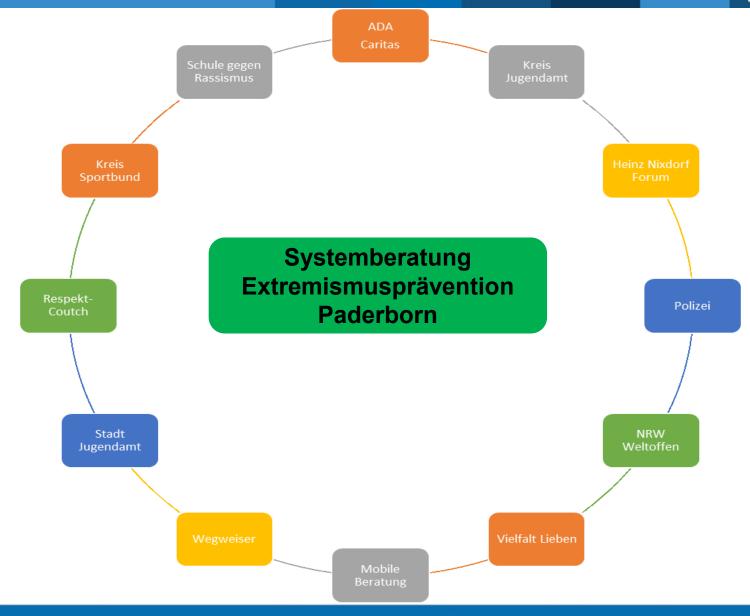
Konzeptionelle Arbeit

- Materialen für Schulen
- Fortbildlungen /Informationsmaterialien erstellen

Netzwerkpartner*innen











"Bevor ein Kind Schwierigkeiten macht, hat es welche"

Alfred Adler (Heft 6/20220 happinez)







INTERPERSONALE KOMPETENZEN

- Verbale/nonverbale Kommunikationsfähigkeit
- soziales Konfliktmanagement
- Empathie-/Kooperationsfähigkeit
- Ambiguitätstoleranz

Unter Ambiguitätstoleranz versteht man die Fähigkeit, "Vieldeutigkeit und Unsicherheit zur Kenntnis zu nehmen und ertragen zu können." (Häcker/Stapf 2004: 33)

Life Skills in der Gesundheitsförderung, Darstellung in Anlehnung an UNICEF/WHO 2002)





INTERNALE PROBLEMVERARBEITUNGS-KOMPETENZEN

- stabile Ich-Identität
- Kontroll-/Selbstwirksamkeitsüberzeugungen
- Selbstwertgefühl/Selbstbewusstsein
- Selbstbeurteilung/
 Selbstbeobachtung
- erfolgreiches Emotionsmanagement (z.B. Angstbewältigung)
- erfolgreiches Stressmanagement

PERSONALE PROBLEMLÖSEKOMPETENZEN

- Informationsbeschaffung
- Entscheidungsfähigkeit
- Antizipationsfähigkeit (von eigenen und fremden Handlungskonsequenzen)
- Kritikfähigkeit (gegenüber eigenen Handlungsroutinen und fremden Handlungserwartungen)





Sozialkompetenzen

- Klassenrat
- AG Angebote (z-B. Streitschlichtung/ Mediensouts/ Erste Hilfe)
- Life Skills Training (z.B. Klasse 2000/ Lions Quest/ Buddy Projekt)
- Medienkompetenz

Werteerziehung

- Demokratieerziehung (spezifische u. unspezifische Prävention)
- Persönlichkeitsbildung
- Toleranz

Berufsorientierung

- Zukunft planen
- Berufseinstieg f\u00f6rdern
- z.B. kein Abschluss ohne Anschluss

Gesundheit

- Präventionsangebote (Mobbing, Sucht, Stress)
- Ernährung (Gesunde Schule, Schülerkiosk)
- Sexualerziehung (Pro-Familia, Schlau)

Freizeitgestaltung

- Sinnvolle Freizeitgestaltung
- AG Angebote (Sport, Musik, Kunst, Medien, Spiele (ohne Strom))
- Freizeiten
- Erlebnispädagogische Angebote





Klasse 1

Einführung Klassenrat

Klasse 2000 Gesundheitsförderung in der Grundschule – Gewaltvorbeugung und Suchtvorbeugung

> Klasse Klasse Stärkung der emotionalen Kompetenzen

> > Elternschule

Klasse 2

Klassenrat

Umgang mit neuen Medien

Kinderrechte

Faustlos

Klasse 3

Klassenrat

Klasse 2000 od. Verhaltenstraining in der Grundschul

Streitschlichterausbildung

Mein Körper gehört mir

Klasse 4

Klassenrat

Klasse 2000 od.

Einsatz der Streitschlichter

Erlebnispädagogische Klassenfahrt

Mögliches Präventionskonzept





Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Einführung Klassenrat	Klassenrat	Klassenrat	Klassenrat	Klassenrat	Klassenrat
Workshop "Bleib locker"	Workshop Umgang mit neuen Medien	Fairness Training	Module der Berufsorientierung	Bewerbungstraining	Berufspraktika
Elternschule	Kinderrechte Menschenrechte	"Don't start be smart"	Pro Familia/ Schlau	Drogen und Suchtprävention	Argu-Training
Klassenfahrt	Schüler helfen Schüler	Erlebnispädagogische Klassenfahrt	Streitschlichter- Ausbildung	Gedenkstätten- Besuch	Demokratie-Parcours





Was können Sie tun um gut vorbereitet zu sein?

Langfristiges Ziel:

Individuell angepasstes Präventionskonzept

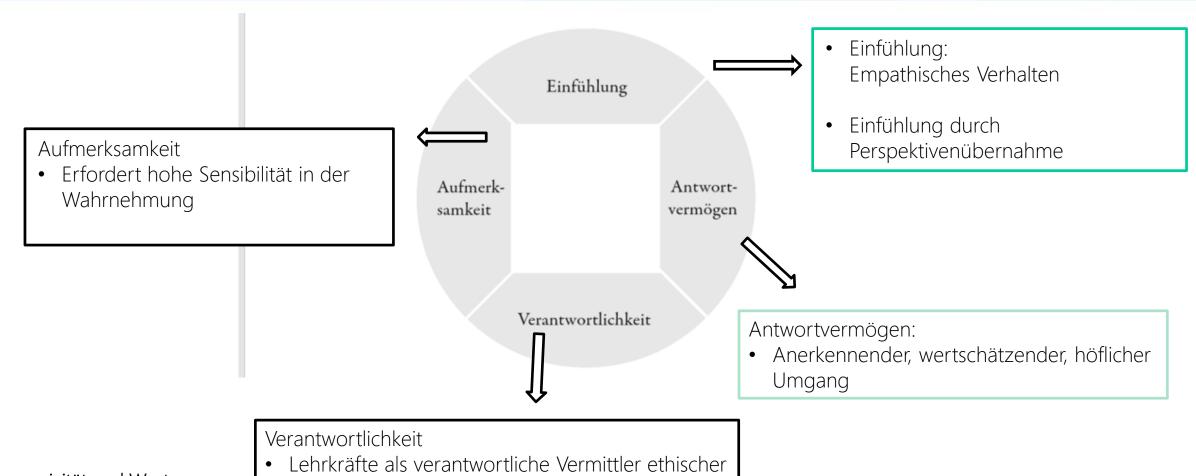
Bestenfalls abgestimmt mit dem Lehrerkollegium ihrer Schule

- Im Lehrplan Themenschwerpunkte einsetzten
- Sensibilisierung für Prävention's und Handlungsmöglichkeiten zu Themen wie: Mobbing/ Gewalt/ Diskriminierung/ Extremismus

Was braucht es, damit Prävention gelingen kann? Dimensionen von Responsivität







Responsivität und Werte

Werte

Empirische Studie zum ethischpädagogischen Potenzial bei Lehrpersonen zur Entwicklung einer resonsiven Wertekompetenz, Seite 62 Bild 4

Respondere: antworten, entgegnen, erwidern





"Wir müssen ihnen den Mut geben, das ist der wichtigste Gesichtspunkt in der Erziehung.

Ein Kind, das die Hoffnung verliert, ist das Gefährlichste. "

Quelle: Alfred Adler https://www.rudolfmeindl.de/individualpsychologie







Weitere Informationen und Unterstützung:

Birgit Dellwig

Systemberatung Extremismusprävention

Psychologische Beratungsstelle für Schule, Jugend und Familie

- Regionale Schulberatungsstelle -

dellwigb@kreis-paderborn.de

Tel.: 05251 308 - 7710



