

„Wie wollen wir leben?“

Jugendkulturen zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus

Mirjam Gläser

Siegburg, 5.11.2018

ufuq.de Jugendkulturen, Islam
& politische Bildung

ufuq.de

PORTAL

Aktuelles

Hintergrund

Praxisberichte

Dossiers

Bibliothek

UNSERE ANGEBOTE

ÜBER UNS

Verein

Team

Projekte

FACHSTELLE BAYERN

PUBLIKATIONEN

TEXTE UND INTERVIEWS

KONTAKT

IMPRESSUM



Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus

Deutsch English

Suchen



Portal

Aktuelles

„Das lässt sich gegen islamistische Radikalisierung tun“ – Ein sagwas.net-Gespräch über Herausforderungen der Präventionsarbeit

5 Dez 2017



Ein Video-Gespräch der Friedrich-Ebert-Stiftung mit Dr. Götze Nordbruch (Bundesarbeitsgemeinschaft religiös begründeter Extremismus und ufuq.de) und Dr. Behnam Said (Verfassungsschutz Hamburg), moderiert von Dr. Dietmar Molthagen (Friedrich-Ebert-Stiftung.)

[Weiter »](#)

Praxisberichte

Workshops zu Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus an Schulen in Augsburg und Schwaben

12 Sep 2017

Hintergrund

„Die kann ich nicht ab!“ Ablehnung, Diskriminierung und Gewalt in der Post-Migrationsgesellschaft

28 Nov 2017



Die Studie „Die kann ich nicht ab!“ – Ablehnung, Diskriminierung und Gewalt bei Jugendlichen in der Post-Migrationsgesellschaft“ untersucht, wie sich Jugendliche mit und ohne Migrationsbiografien zu Rassismus, Heterosexismus, Antisemitismus und anderen Ausgrenzungsmechanismen positionieren. Kai Nolde fasst einige Ergebnisse zusammen.

[Weiter »](#)

Dossiers

Händeschütteln in der Schule – muss man, soll man, darf man? Einschätzungen von Betroffenen

24 Jul 2017

**WIE
WOLLEN
WIR
LEBEN?**

**WER
IST
WIR?**

**PROTEST,
PROVOKATION
ODER
PROPAGANDA?**

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das überhaupt?“
- Rassismus: „Was geht mich das an?“
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“

„Ich sage von mir, ich bin Muslim. Der Satz ist wahr – und zugleich blende ich damit 1000 andere Dinge aus, die ich auch bin.“

(Navid Kermani in „Wer ist wir? Deutschland und seine Muslime“)

IDENTITÄTEN: „WER BIN ICH, WER SIND WIR?“

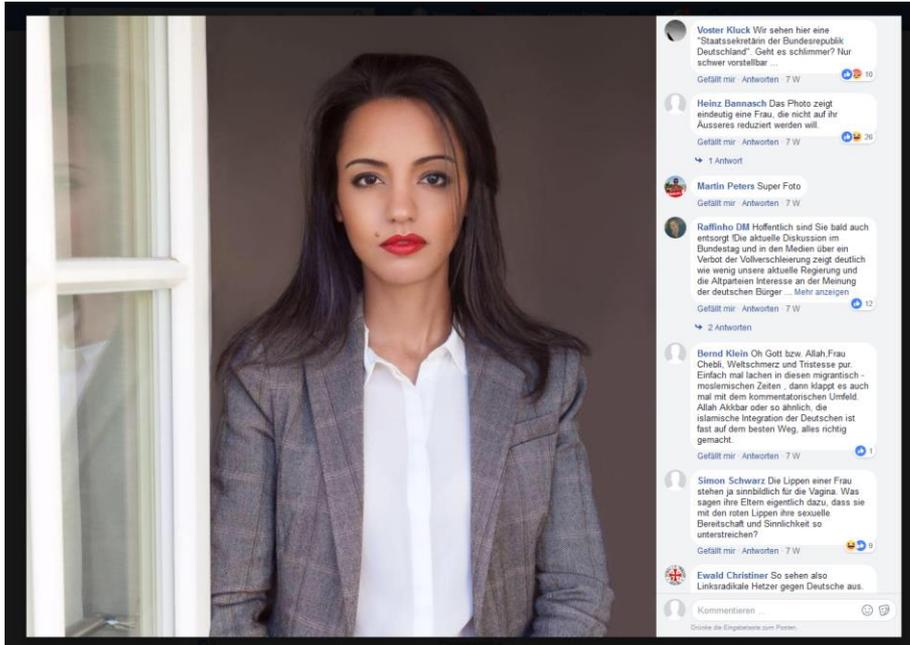


Twitter-Account CSU, 16. März 2018



2017

IDENTITÄTEN: „WER BIN ICH, WER SIND WIR?“



Facebook-Seite Sawsan Chebli, Jan. 2018

IDENTITÄTEN: „WER BIN ICH, WER SIND WIR?“



Twitter-Account Generation Islam, April 2018



Facebook-Seite Identitäre Bewegung BB, 21. Apr. 2018

IDENTITÄTEN: „WER BIN ICH, WER SIND WIR?“

„Es ist das Ringen um die eigene Deutungsmacht darüber, was es heißt, Muslim zu sein. Es ist das Bedürfnis, die Definition dessen weder extremistischen Gewalttätern noch deutschen Medien zu überlassen.“

Riem Spielhaus, „Wer ist hier Muslim?: Die Entwicklung eines islamischen Bewusstseins in Deutschland zwischen Selbstidentifikation und Fremdzuschreibung“, 2011.



Topos der **Inkompatibilität** als Herausforderung für
Bildungsarbeit

Macht der Bilder: Alltag und Normalität als **Gegenerzählung**
zu Schwarz-Weiß-Bildern

Wertigkeit von ‚**Differenz**‘ anerkennen und als **Ressource**
verstehen lernen

JE SUIS
CHARLIE

JE **NE**
SUIS **PAS**
CHARLIE

JE SUIS
MUSLIM

Je suis
Charlie *et*
Muslim!

Ziel:

- Förderung eines inklusiven „Wir“



Twitter-Account @tagesschau, 14. März 2016

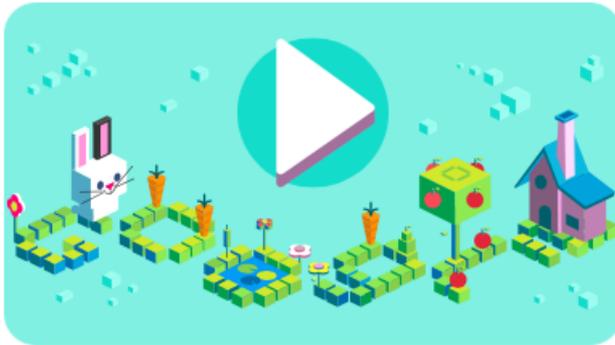
Ziel:

- Irritation von einfachen, rigiden, eindeutigen Identitäten
- Aufzeigen der Mehrschichtigkeit und „Beweglichkeit“ von Identitäten

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- **Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das überhaupt?“**
- Rassismus: „Was geht mich das an?“
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“

- 76% der muslimischen Jugendlichen ist Religion wichtig (Shell 2015)
- Wandel „von einer Alltagspraxis hin zu einer Bekenntnisreligion“ (Michael Blume, Religionsmonitor 2008)
 - > Aufwachsen in muslimischen Ländern: Muslimisch-sein ist selbstverständlich und alltäglich
 - > Aufwachsen in Minderheitensituation kann den Wunsch nach einem öffentlich sichtbaren Bekenntnis zum Islam befördern (z.B. durch Symbole, Rituale, ggf. konfrontative Religionsbekundung)

RELIGIOSITÄT: „MUSLIM_IN, ABER WAS HEISST DAS ÜBERHAUPT?“



darf ich als muslim

darf ich als muslim **eine christin heiraten**

darf ich als muslim **eine freundin haben**

darf ich als muslimin **einen freund haben**

darf ich als muslim **cola trinken**

darf ich als muslim **einen christen heiraten**

darf ich als muslime **gelatine essen**

darf ich als muslime **organe spenden**

was darf ich als muslim **nicht**

darf **man** als muslim **in die kirche**

darf **man** als muslim **eine freundin haben**

Google-Suche

Auf gut Glück!

[Weitere Informationen](#)

[Unangemessene Vervollständigungen melden](#)

Google-Suche „darf ich als muslim“, 20. Mai 2018

darf man im islam eine freundin haben

Etwa 2.460 Ergebnisse

Darf ich eine Freundin haben?
Generation Islam • 46.000 Aufrufe • vor 3 Jahren
Website: <http://www.generation-islam.de> Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Generation-Islam/406703356115679> ...

Darf ich einen Freund oder eine Freundin haben im Islam Pierre Vogel
Islam Wissen • 60.000 Aufrufe • vor 6 Jahren
ist es ok wenn ich eine **Freundin** oder einen Freund habe als Muslim ?

Ich will eine Freundin haben darf ich? - Der Islam verbindet
Der Islam verbindet • 4.500 Aufrufe • vor 2 Monaten
Bleib auf dem Laufenden & folge uns hier: ➔ Ersatzkanal: <https://www.youtube.com/c/derislamverbindet2> ➔ Facebook: ...

Darf man einen Kafir zum Freund haben?
As-Sirat Berlin • 21.000 Aufrufe • vor 1 Jahr
As-Sirat.de.

„Generation Islam“, 46.000 Aufrufe innerhalb von 3 Jahren

„Islam Wissen“, 60.000 Aufrufe innerhalb von 6 Jahren

„Der Islam verbindet“, 4.500 Aufrufe innerhalb von 2 Monaten

„As-Sirat Berlin“, 21.000 Aufrufe innerhalb von 1 Jahr

Google-Suche „darf man im islam eine freundin haben“, 20. Mai 2018



quranichealing.com



bahath.co

WAS TUN? „EINDEUTIGKEITEN HINTERFRAGEN, MEHRDEUTIGKEITEN AUFZEIGEN“



Ziel:

- Individuelle Zugänge zur Religion aufzeigen
- Wertorientierung statt Orientierung am Wortlaut



Twitter #no2isis, Oktober 2015

Ziel:

- Diversität muslimischer Lebenswelten (historisch, räumlich, biographisch) sichtbar machen

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das überhaupt?“
- **Rassismus: „Was geht mich das an?“**
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“

„Rassismus ist die Reinszenierung von kolonialen Situationen aus Zeiten der Sklaverei und des historischen Kolonialismus in Europa.“ (Grada Kilomba 2009)

„Beim Rassismus handelt es sich also nicht einfach um individuelle Vorurteile, sondern um die Legitimation von gesellschaftlichen Hierarchien, die auf der Diskriminierung der so konstruierten Gruppen basieren.

In diesem Sinn ist Rassismus immer ein gesellschaftliches Verhältnis.“
(Birgit Rommelspacher 2009).

„Rassismus ohne Rassen“ (Etienne Balibar)

Islamophobie? Islamfeindlichkeit? Antimuslimischer Rassismus!

Kern rassistischer Ideologien:

Naturalisierung gesellschaftlicher Ungleichheit
(Vorstellungen von kulturellen Differenzen)

Konstruktion des Islam als statischer, homogener, wesenhaft
verschiedener Kultur



Multi-
kultura-
lismus

**FEIND-
BILDER**

„Sarrazin
hat Recht“

basierend
auf

Unwissen-
heit

Irrationale
Ängste,
Hass,
Vorurteile

Islam



„Überfremdung“

„Burka“

„Salafisten“

„Scharia“

„Ehrenmorde“

„Terror“

„Ausländer-
kriminalität“

ANTI- MUSLIMISCHER RASSISMUS

„Niemand traut
sich, die Wahrheit
auszusprechen“

„Politically
Incorrect“
(PI-NEWS)

**POLITICALLY
INCORRECT**

online

**AKTEURE
UND MEDIEN**



„Deutschland
schafft sich ab“

Thilo
Sarrazin



„Kopftuch-
mädchen“

Islamfeindlichkeit

Islamophobie

offline

„Döner-
morde“

**SCHLAG-
WORTE**

„Man wird ja
wohl noch
sagen dürfen...“

RASSISMUS: „WAS GEHT MICH DAS AN?“



YaseminAkte @YaseminAkte · Jul 28

#MeTwo Meine Deutsch - & Klassenlehrerin hat mich immer angeguckt, wenn sie von Ausländern sprach. Heute weiss ich, warum sie dies tat. Türkin und Moslem zu sein, bedeutet alles um als Ausländerin gesehen zu werden 😞



Ginan Osman @GinanOsman · 6 Sep 2013

Wenn man als einzigeR Muslim*in in der Klasse jedes Detail über die Religion auf Abruf wissen und ständig kontern muss.. #SchauHin



Gundolf @gunkuner · Aug 2

#MeTwo Wenn man ständig zu brisanten Themen über **Muslime** oder **Türken** ungefragt zu deren Pressesprecher ernannt wird und automatisch einer von denen ist ("Wie ist das bei Euch...") ohne diese Personen zu kennen oder gar mit dieser zu empathisieren.



JASMIN Kreis der Frauen HHU @jasminkreishhu · Aug 11

Wenn du deine eigene Hochschulgruppe gründest und das alte! Asta-Team immer noch nicht versteht, dass du eine Hochschulgruppe für alle Frauen gegründet hast, nicht nur für **Muslime**, bis sie neben dir - der mit Kopftuch - rot- und blondhaarige deutsche Freundinnen sehen #metwo

RASSISMUS: „WAS GEHT MICH DAS AN?“

Bundesverband der Beratungsstellen für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt

<http://verband-brg.de/index.php>

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (ADS)

http://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/Home/home_node.html

Landesstelle für Gleichbehandlung - gegen Diskriminierung bei der Senatsverwaltung für Justiz,

Verbraucherschutz und Antidiskriminierung

<https://www.berlin.de/sen/lads/schwerpunkte/gefluechtete/diskriminierungsschutz/>

InfoDatenbank (Forschung, Literatur, Urteile, Gesetze und Presseartikel zum Thema Diskriminierung):

http://www.antidiskriminierungsstelledatenbanken.de/Subsite_ADSD/DE/02_IDB/IDB_node.html

Deutsches Institut für Menschenrechte:

www.institut-fuer-menschenrechte.de

OnlineHandbuch „Aktiv gegen Diskriminierung“:

www.aktivgegendiskriminierung.de

OnlineDossier zu Empowerment:

http://www.migrationboell.de/web/diversity/48_3635.asp

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das überhaupt?“
- Rassismus: „Was geht mich das an?“
- **Vergessene Konflikte: „Was geht?“**



Facebook-Seite Ansaar International,
4. Jan. 2018



Pierre Vogel @PierreVogel · 25 Min.

26 Stunden Flugzeit um eure Spenden zu verteilen in BURMA #Rohingya #Arakan IHED.de: youtu.be/WKgZUYWijl8?a über @YouTube



26 Stunden Flugzeit um eure Spenden zu verteilen i...

BURMA #Rohingya #Arakan 📦 Essens Paket (für ganze Familien und 1 Monat) 45€ Verwendungszweck: B-Hilfe 🏠 Ein Zelt Haus mit einem Ofen und einem WC [youtube.com](https://youtu.be/WKgZUYWijl8?a)



Twitter-Account Pierre Vogel,
1. Dez. 2017



zwischenräume. Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer – www.zwischentoene.info

Ziel:

- Migrationsgesellschaft als Normalität wahrnehmen

bildmachen. Politische Bildung und Medienpädagogik zur Prävention religiös-extremistischer Ansprachen in Sozialen Medien – www.bildmachen.net

Ziel:

- Eigene Positionen in Soziale Medien einbringen

Alternativen aufzeigen! Kurzvideos zu Islam, Islamfeindlichkeit, Demokratie und Islamismus für Internet, Schule und Jugendarbeit – www.ufuq.de/alternativen-aufzeigen

Ziel:

- Reflexionsräume über Identität(en) und Religiosität schaffen



„Ich denke, dass zum Beispiel **Arm** oder **Reich**, **Stadt** oder **Land**, **Gebildet** oder **Ungebildet** Kategorien sind, durch die Menschen, wenn sie nicht eben in einem rassistischen Staat leben, **mehr voneinander getrennt, benachteiligt oder bevorzugt werden** als durch die Nationalität oder den Glauben.

Ich behaupte nicht, dass es keine kulturellen Konflikte gibt, aber ich meine, dass **die größte Bruchstelle in einer Gesellschaft und zwischen verschiedenen Gesellschaften weiterhin die ökonomische ist** – selbst wenn soziale Konflikte immer häufiger in einem kulturellen oder religiösen Vokabular ausgedrückt werden.“

(Navid Kermani in „Wer ist wir? Deutschland und seine Muslime“)

Alternativen Aufzeigen!



Mirjam Gläser
mirjam.glaeser@ufuq.de

ufuq.de
Boppstr. 7
10967 Berlin
www.ufuq.de
www.facebook.de/ufuq.de