



WEGWEISER

IN BOCHUM

Hotline › 0234 640 50 81

Beratung › Begleitung › Prävention › Deradikalisierung



unterstützt
durch das

Ministerium des Innern
des Landes Nordrhein-Westfalen



Die IFAK e.V.



Die IFAK e.V. ist eine multikulturelle Selbstorganisation von Zuwanderern und Einheimischen.

Sie ist Mitglied im Paritätischen Wohlfahrtsverband NRW und staatlich anerkannter Träger der Jugendhilfe.

Seit ihrer Gründung vor 40 Jahren hat die IFAK e.V. ihre Tätigkeitsfelder stetig weiterentwickelt.

Mitglieder, Vorstand & Teams sind multiethnisch besetzt und arbeiten nach einem interkulturellen Leitbild.

Sie ist Träger von zahlreichen Einrichtungen, Projekten und Maßnahmen in den Bereichen der interkulturellen Kinder- und Jugendhilfe & Migrationssozialarbeit.

Die Angebote werden von allen Generationen genutzt.

Die IFAK e.V. ist parteipolitisch, konfessionell und ethnisch unabhängig.

Ihr Ziel besteht darin, das demokratische und gleichberechtigte Zusammenleben aller Menschen in der Gesellschaft zu fördern.

Leben lernen und Arbeiten in Vielfalt

- 44 Jahre Erfahrung in der Kinder-, und Jugendhilfe sowie der Migrationssozialarbeit
- Arbeit nach interkulturellem Leitbild
- Hohe interkulturelle und fachliche Kompetenz der Mitarbeiter
- Mehrsprachigkeit
- Erfahrung im Aufbau und der Pflege von Netzwerken
- Angebote werden von Menschen aller Generationen, Kulturen und Religionen genutzt

Rahmenbedingungen

Lokale Infrastruktur

Beratungsstelle

- Beratungen in Bochum & Herne
- Guter Erreichbarkeit mit ÖPNV
- Einladender Beratungscharakter
- Raum für Vertraulichkeit

Personal

- Interkulturelles Team
- Zielgruppenspezifische Ressourcen
- Mehrsprachigkeit

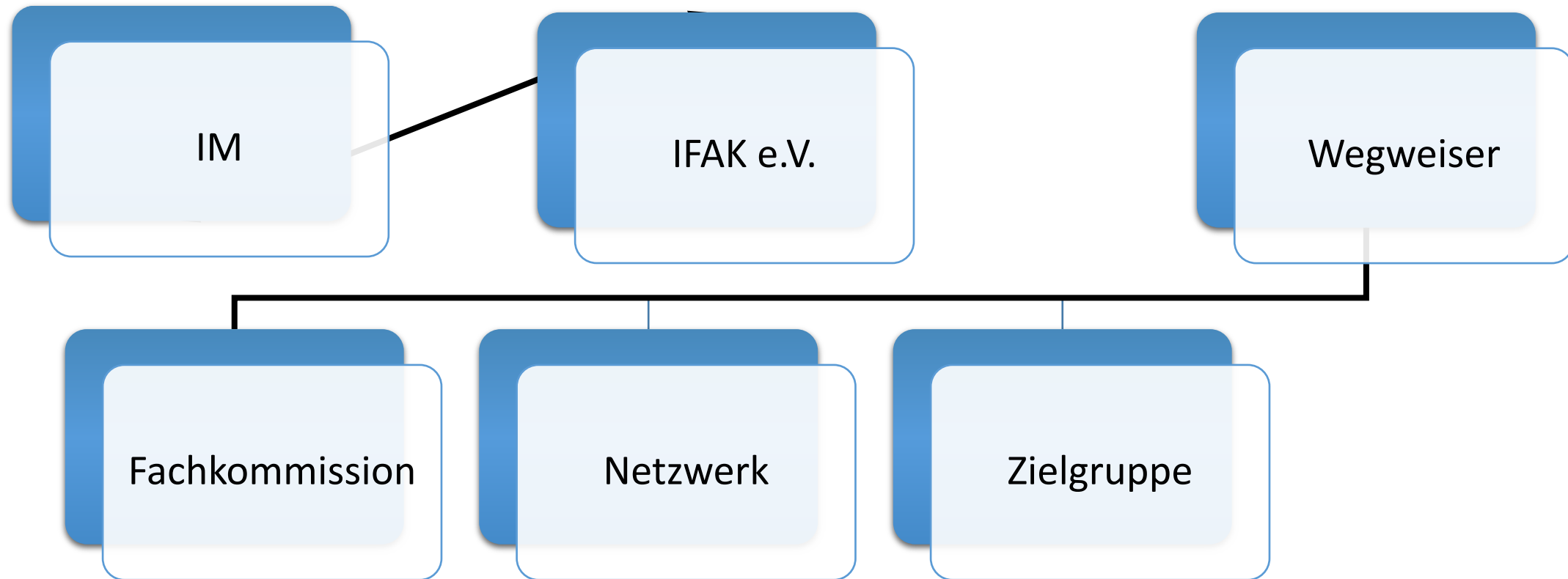
Erreichbarkeit

- Hotline - Mo-Fr 9-18 h
- E Mail
- Mobiltelefon
- Termine nach Vereinbarung

Öffentlichkeitsarbeit

Pressearbeit (eigene Pressestelle)
Flyer / Visitenkarten
Homepage
Netzwerkarbeit

Administrative Ebene



Fachkommission

Administrative Ebene



Netzwerk Operative Ebene

...offen für
weitere Partner

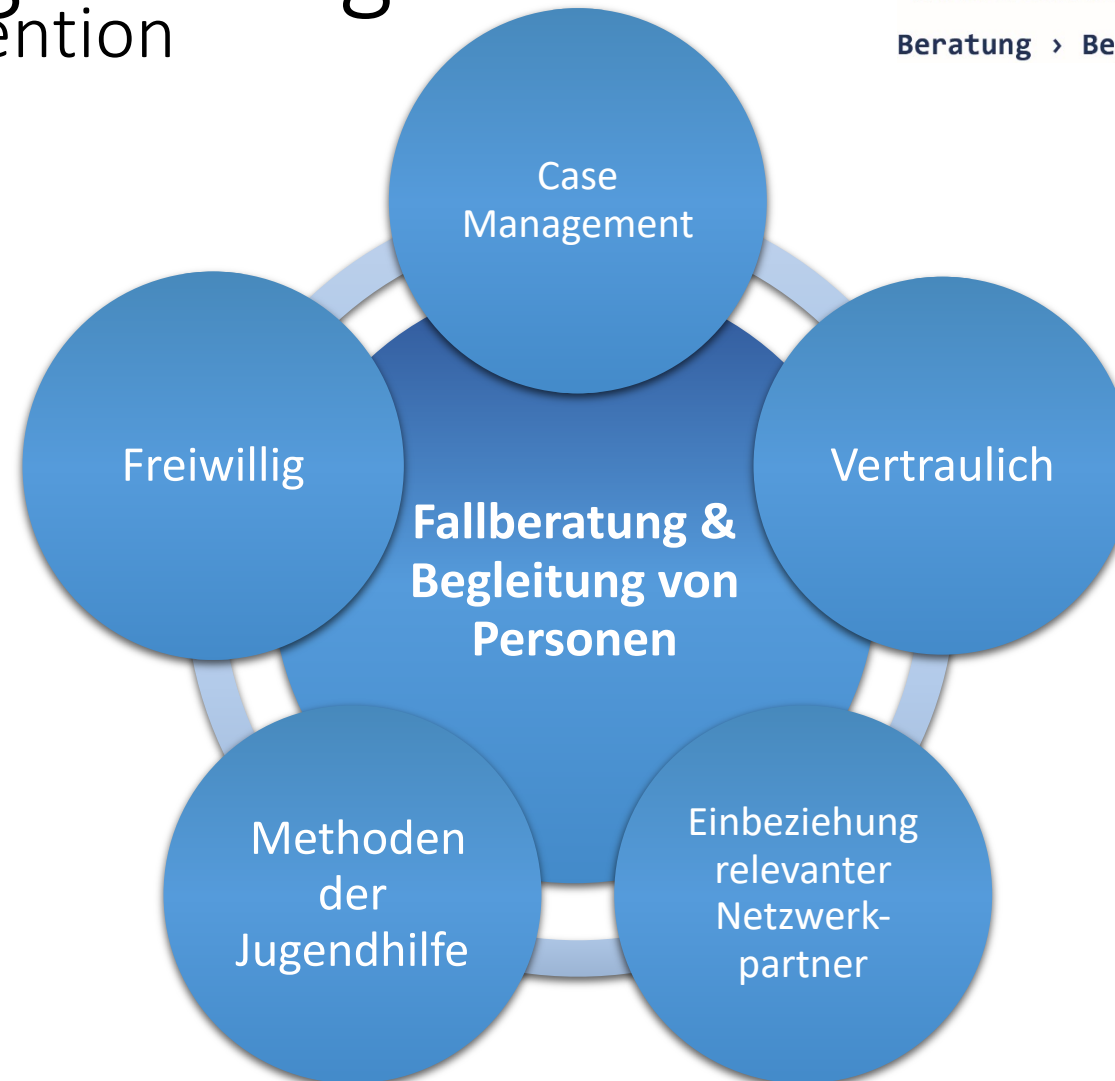
Jugendamt
Jugendverbände / Jugendfreizeithäuser / Vereine
Streetworker
Sozialraumkonferenzen / runde Tische
Moscheegemeinden
Krankenkassen
Ärzte / Therapeuten / Kliniken
Jobcenter
Bildungseinrichtungen / Berufskollege usw.
Jugendgerichtshilfe
Polizei
...weitere Beratungsstellen

Umsetzungsstrategien

Primäre Prävention



Umsetzungsstrategien Sekundäre Prävention



Video

Moby – Are you lost in the world like me?

<https://www.youtube.com/watch?v=VASywEuqFd8>

Video

Shaky Shake – Free World Order

<https://www.youtube.com/watch?v=qawEzv-RDtM>

Video Propaganda 1

WEGWEISER
IN BOCHUM Hotline > 0234 640 50 81

Beratung > Begleitung > Prävention > Deradikalisierung

Video

Propaganda 2

Der Islam und seine Glaubensrichtungen

„Es gibt keinen Gott außer Gott.
Mohammed ist der Gesandte Gottes.“
Glaubensbekenntnis des Islam



Islam

- arabisches Wort bedeutet „Hingabe“
- entstand als jüngste Offenbarungsreligion im 7. Jh. n. Chr.

Prophet Mohammed

- 570-632 n. Chr.
- erhielt die Offenbarungen Gottes

Muslime

- Anhänger des Islam
- folgen den fünf Säulen

Die fünf Säulen

- Glaubensbekenntnis
- rituelles Gebet
- Fasten (Ramadan)
- Pilgerfahrt nach Mekka
- Entrichtung von Almosen

Koran

- heilige Offenbarungsschrift des Islam
- besteht aus 114 Suren (Kapitel)

Sunniten

ca. 1371 bis 1417 Mio. Gläubige

- folgen der Hauptrichtung des Islam
- Grundsätze: Koran, Brauch (Sunna) und Überlieferung (Hadith)
- verschiedene Reformbewegungen
- Asien und Afrika

Schiiten

ca. 154 bis 200 Mio. Gläubige

Entstanden durch Abspaltung der Anhänger der Partei Alis (*Schiat Ali*) von der Mehrheit der Muslime im Jahr 661. Ali war Mohammeds Schwiegersohn. Nur Nachkommen Mohammeds und Alis werden als Oberhaupt (Imam) anerkannt. Die verschiedenen Richtungen unterscheiden sich u.a. durch die Zahl der anerkannten Imame.

Aleviten	Imamiten (Zwölfer-schiiten)	Zaiditen (Fünfer-schiiten)	Ismaeliten (Siebener-schiiten)	Drusen	Alawiten
Türkei	Iran, Irak, Aserbaidshan, Afghanistan, Pakistan, Libanon	Jemen	Zentralasien, Jemen, Ostafrika, Indien	Libanon, Nord-Israel	Syrien, Türkei

Charidschiten (auch Kharijiten, Ibaditen als Untergruppe): dritte Glaubensgruppe neben Sunniten und Schiiten. Schätzungsweise knapp 2 Mio. Gläubige leben in Algerien, Libyen, Oman, Tunesien und auf Sansibar.

Quelle: bpb, The Pew Forum on Religion & Public Life, GIGA Institut

Stand 2009

© Globus 5449



Salafismus

Salafismus → arb. Begriff „as-Salaf aṣ-Ṣāliḥ“

„Rechtschaffene Altvordere“

❖ Gemeint sind die ersten drei Generationen der Muslime ab dem Jahre 610 bis 850

Im heutigen Terminus wird der Begriff „*Salafist*“ dazu verwendet jemanden zu beschreiben, der **nur den Koran, die Überlieferungen der Prophetentradition und die Lebensweise der Altvorderen** als Quellen eines authentischen Islam anerkennt.

Kategorien des 'extremistischen Salafismus'

1. Puristen:

Betonen die nicht-gewalttätigen Methoden der Verkündung, Purifizierung und Erziehung

2. Politische Salafisten:

Heben die Anwendung salafistischer Glaubensgrundsätze für die Politik hervor

3. Dschihadisten (Befürworter):

Nehmen eine militantere Position ein und argumentieren, dass die Umstände Gewalt und Revolution erfordern

4. Dschihadisten (Aktivisten):

Nehmen eine militantere Position ein und argumentieren, dass die Umstände Gewalt und Revolution erfordern und sind bereit aktiv Gewalt anzuwenden

Attraktivität des 'extremistischen Salafismus'

- ❖ Klare Regeln & Strukturen
- ❖ Handlungsoptionen
- ❖ Bildungsorientierung
- ❖ Gemeinschaft
- ❖ Verbale und nonverbale Sprachfähigkeit
- ❖ Eine Art „Jugendkultur“

Einfache Antworten auf komplexe Fragen!

Merkmale der Personen in der Beratung

- ❖ Diskriminierungs- und Ausgrenzungserfahrung
- ❖ Psychische Erkrankung
- ❖ Prä- und post-Pubertäre Krisen
- ❖ fehlende Vaterrolle
- ❖ Scheidungskonflikte
- ❖ Familiäre Krisen
- ❖ fehlende schulische/
- ❖ fehlende berufliche Perspektive
- ❖ Fehlendes Selbstbewusstsein
- ❖ fehlendes Repertoire an sozialen Handlungsweisen
- ❖ fehlende soziale Urteilsfähigkeit
- ❖ Subjektives Gerechtigkeitsempfinden
- ❖ keine differenzierte soziale Wahrnehmung vorhanden
- ❖ Provokantes Verhalten
- ❖ Unreflektierte Wahrnehmung von politischen Ereignissen

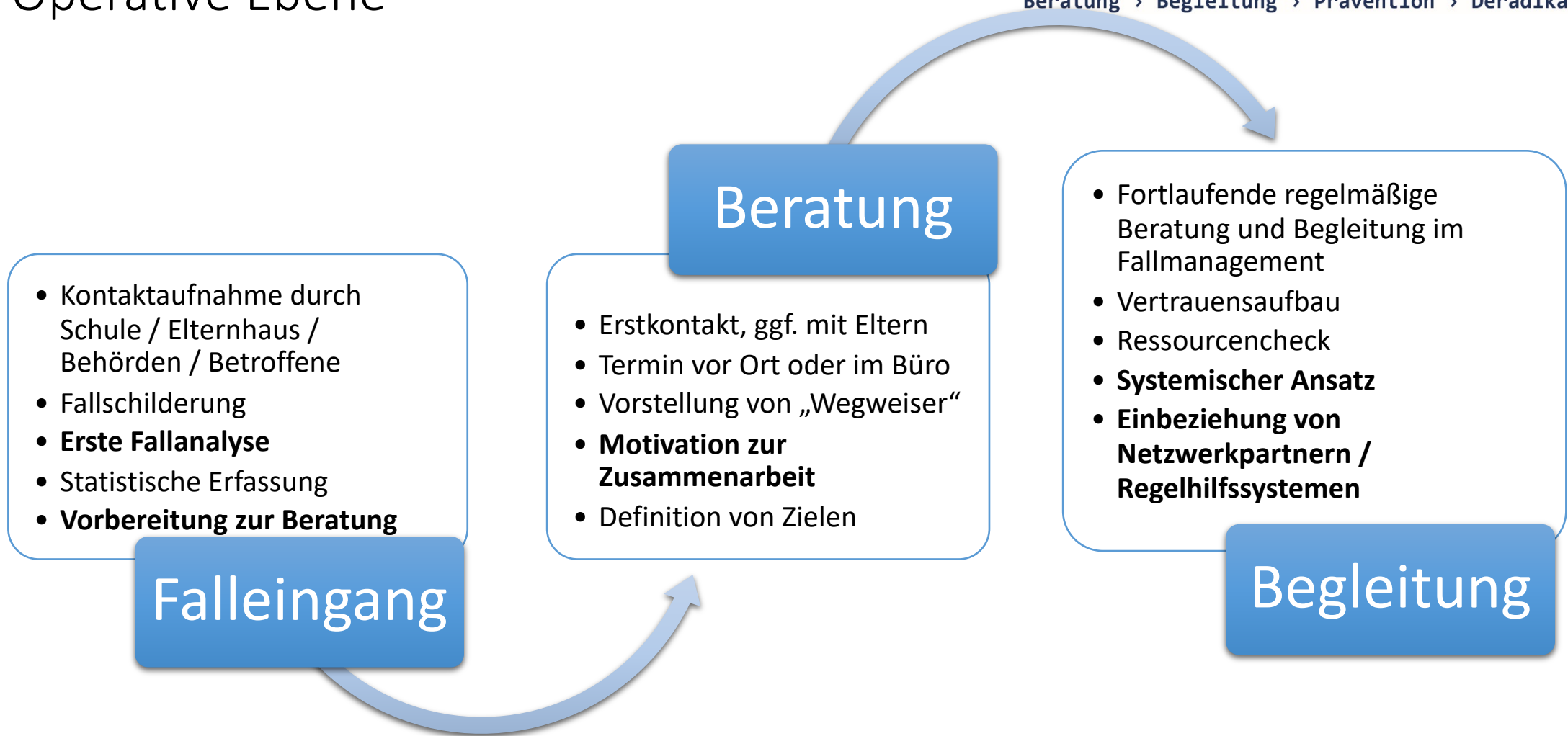
Umsetzungsstrategien

Fallberatung & Begleitung
von Personen



Umsetzung der Fallarbeit

Operative Ebene



AK Wegweiser

Wegweiser

JA Streetwork

JA Sozialer Dienst

JA
Schulsozialarbeit

Im Falle von Sicherheitsrelevanz

Sicherheitsbehörden

SSA vor Ort

Streetwork vor Ort

...verbindliche
Fachkräfte aus der
Jugendhilfe

Links

WEGWEISER

IN BOCHUM Hotline > 0234 640 50 81

Beratung > Begleitung > Prävention > Deradikalisierung



M.A.H.D.I.-e.V.

MUSLIME ALLER HERKUNFT DEUTSCHER IDENTITÄT

Dialog. Förderung. Partizipation.

Dialog **macht** Schule

Bildung. Partizipation. Für Alle.



Islam^{iQ}

Qantara.de قنطرة



<http://www.ramsa-deutschland.org/>

<http://www.mahdi-ev.de/>

<http://www.ufug.de/>

<http://www.dialogmachtschule.de/>

<http://islamiq.de/>

<http://qantara.de/>

<http://adas-berlin.de/>

<http://noktara.de/>

<http://datteltäter.de/>

[\(http://www.mjd-net.de/\)](http://www.mjd-net.de/)

Material / Literatur

Material

www.bpb.de

www.politische-bildung.nrw.de

www.ufuq.de

www.schule-ohne-rassismus.org

www.im.nrw.de

www.polizei-beratung.de

www.praeventionstag.de

Literatur

Es gibt kein Grund zu hassen – Ein liberaler Islam ist möglich (Letters to a Young Muslim)
Omar Saif Ghobash (2017)

Salafismus

Behnam T. Said
Hazim Fouad (2014)

Islamismus als pädagogische Herausforderung
Kurt Edler (2015)

Jungen und Gewalt (3.Auflage)
Ahmet Toprak (2015)

Radikal

Yassin Musharbash (2011)

Dokus

Jesus und der Islam
Juden und Muslime
Die Revolution der Selbstlosen
ARTE

Filme

Ummah – Unter Freunden
Der Hodscha und die Piepenkötter
Das Schwein von Gaza
Four Lions
Alles Koscher!
Lachsfischen in Jemen
Der Himmel wird warten (2017)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Kontakt zu Wegweiser Bochum

Hotline 0234 640 50 81

info@wegweiser-bochum.de

www.wegweiser-bochum.de

www.ifak-bochum.de



unterstützt
durch das

Ministerium des Innern
des Landes Nordrhein-Westfalen

