

# Entwicklungen der islamistischen Online-Propaganda seit dem 7. Oktober 2023

Dr. Götz Nordbruch

Fachtag „Islam von Islamismus unterscheiden – Antimuslimischem Rassismus entgegenwirken!“ der Landeszentrale für politische Bildung NRW, Wesel, 14. November 2024



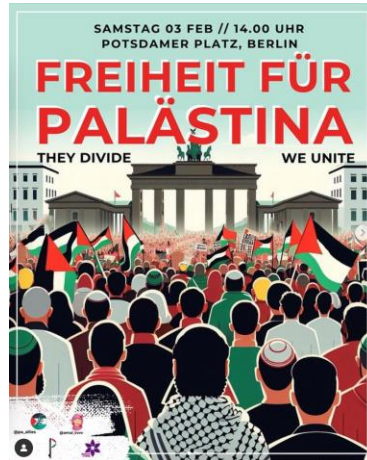
Die wahre Religion  
Mannheim Gestern



Like · Comment · Share · 7 1 · about a minute ago ·



# (K)EIN KONFLIKT WIE JEDER ANDERE



## (K)EIN KONFLIKT WIE JEDER ANDERE

Der Konflikt dient als "Projektionsfläche und (wird) zum Austragungsort von konflikthaften politischen Selbstverständnissen und sozialen Erfahrungen, von Erinnerungspolitik und Vergangenheitsbewältigung, von Anerkennungs- und Gerechtigkeitserfahrungen."

(Niehoff, Mirko (2016): Nahostkonflikt kontrovers. Perspektiven für die politische Bildung, Schwalbach: Wochenschau Verlag, S. 13)

# 1. DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN UND „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“



generation\_islam



generation\_islam An Hamburger Schulen ist die Gesichtsverhüllung nun offiziell verboten. Das deutsche Bildungssystem leidet unter zahlreichen Defiziten. Dazu gehören abfallende Leistungen, wie die PISA-Studie belegt, wachsende Bildungsungerechtigkeit, steigende Kriminalität und sanierungsbedürftige Gebäude. Doch für die SPD, CDU, Grüne und AfD ist die größte Bedrohung des Hamburger Bildungssystems die Vollverschleierung.

Somit kam dieser Angriff nicht ausschließlich aus dem rechten Lager. Auch Parteien wie die CDU und die SPD waren an dem Beschluss beteiligt.

Uns Muslimen muss klar sein, dass es sich hierbei um die Erzeugung eines Feindbildes handelt. Dabei geht es nicht um eine innerislamische Debatte, sondern um einen symbolischen Angriff auf islamische Werte, denn faktisch betrifft es nur eine sehr geringe Anzahl von Personen.

#Islam #Ummah #Muslims #Muslim #Hijab #Hijabi #Niqabi #Muslimah #hijabers #prophetmuhammad #Quran #Dawah #Palestine #gazaunterattack #gaza #filistin #rafah #staatsräson #nakba

20 Wo.

Für dich ▾



Gefällt 1.183 Mal

16. Mai



Kommentieren ...

Posten

Instagram Generation Islam, 15. Juni 2024

# 1. DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN UND „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“

- „Grievances“, Diskriminierungs- und Marginalisierungserfahrungen sind nicht *ursächlich* für Hinwendungsprozesse, können diese aber *begünstigen*.
- Globale Konflikte und Geschichte des Kolonialismus als Erfahrung „kollektiver Kränkungen“

# 1. DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN UND „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“



Facebook-Seite Botschaft des Islam, 23. April 2024



Botschaft des Islam

23. April · 🌐

...

Der Ramadan ist vorüber, doch das B0mbard3m3nt durch den Aggressor gegen unsere Geschwister geht nach wie vor weiter !

Während des Ramadan wurde allen voran, die Hungersnot deutlich. Sie konnten nicht einmal ihr Fasten brechen, da es nicht genug Lebensmittel gab 🙄

Die wahren Vorreiter dieser Ummah sind die Kinder! Sie verbringen Stunden damit, Nahrung für ihre verbliebenen Familienangehörigen zu finden. Sie zeigen Mut und Stärke trotz des andauernden G3n0zid\$. Vor allem aber ertragen sie standhaft die schreckliche Situation, in der sie sich befinden !

In schweren Zeiten, in denen möglicherweise Konsequenzen drohen, wenn wir uns gegen das Unrecht, das unseren Geschwistern in G4z4 widerfährt, einsetzen und auf ihr Leid aufmerksam machen, sollten wir stets unsere heldenhaften Geschwister in G4z4 vor Augen haben 🙏

Denn das Mindeste, was du tun kannst, ist es, die Menschen in deinem Umfeld aufzuklären und in den sozialen Medien aktiv das Unrecht aufzuzeigen ✅

Möge Allah (swt) die Situation unserer Geschwister in G4z4 erleichtern, uns den Sieg schenken und Standhaftigkeit auf diesem Weg verleihen. Allahumma Amin 🙏

📩 Verpasse nichts mehr und folge @islambotschaft

✉️ Liegt dir was auf dem Herzen? Schreib uns eine Nachricht!

# 1. DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN UND „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“



**GI** generation\_islam · Gefolgt ...

**GI** generation\_islam · 31 Wo.  
Am 3. März 1924 fiel ein düsterer Schatten auf die Herzen der Muslime in aller Welt. Es war der Tag, an dem eine 1300-jährige Herrschaft, ein Symbol für Macht, Einheit und Sicherheit, zu Ende ging: die offizielle Abschaffung des Kalifats.

Über Jahrhunderte hinweg diente das Kalifat den Muslimen in aller Welt als politische und spirituelle Führung, als Leuchtfeuer der Einheit und Solidarität in Zeiten des Triumphs und der Bedrängnis. Seine Autorität erstreckte sich über drei Kontinente, sein Einfluss prägte den Lauf der Geschichte und das Leben von Muslimen und Menschen auf der ganzen Welt.

Doch an diesem schicksalhaften Tag gab

♥ 🗨️ 📌

Gefällt 2.000 Mal

3. März

👤 Kommentieren ... 😊

Instagram Generation Islam, 03. März 2024



## 2. EINHEIT UND GEMEINSCHAFT



Instagram generation\_islam, 18.10.2023

## 2. EINHEIT UND GEMEINSCHAFT

- „Der“ Islam und die „Ummah“ als Gegensatz zu “den Ungläubigen“ / “dem Westen“ etc. dienen als alternative Identität / “Rückzugsidentität“ / “radikale Restidentität“.
- Verfestigung von „Wir“-“Ihr“-Narrativen, auch gegen vermeintliche „Feinde im Inneren“

## 2. EINHEIT UND GEMEINSCHAFT



Facebook-Seite Botschaft des Islam, 3. April 2024

### 3. ALTERNATIVE ORDNUNG



Instagram Botschaft des Islam, Jan. 2024

### 3. ALTERNATIVE ORDNUNG



Instagram babulhaqqde, 23.10.2023



Ist das Kalifat eine Demokratie?



4874 Aufrufe • vor 2 Monaten

Youtube Generation Islam, Aug. 2024

## 4. KRISE UND WIDERSTAND



The image shows a young boy with a distressed expression, standing in a war-torn environment with rubble and a tank in the background. The text "WAHRHEIT BRAUCHT MUT" is overlaid in large, bold letters, with "MUT" in red. Below the image, the logo "REALITÄT ISLAM" is visible.

**realitaetislam und 2 weitere** · Folgen ...

**realitaetislam** 2 Std.  
Wahrheit braucht Mut!

Der "israelische" Genozid in Gaza hat die Masken aller Regierungen dieser Welt fallen lassen. Die Ummah hingegen hat bewiesen, dass sie in ihrer Gesamtheit nicht über dieses Unrecht schweigt und Repressalien aufgrund ihres Einsatzes für ihre Geschwister in Kauf nimmt!

Die vom Westen verzerrt dargestellte Situation in Palästina wurde dadurch entwirren und die Täter-Opfer-Umkehr, bei der "Israel" als Opfer dargestellt wird, ist global gescheitert, alhamdulillah. Nun ist es höchste Zeit für uns, einen Schritt weiter zu gehen.

Gefällt 424 Mal  
Vor 2 Stunden

Kommentieren ...

Instagram realitaetislam, 08.05.2024

## 4. KRISE UND WIDERSTAND



The image shows a YouTube video player interface. The video content depicts a woman in a white thobe and headscarf, seen from behind, dancing in a dark room illuminated by bright spotlights. Other people are visible in the background, also dancing. The video player includes a search bar at the top, a progress bar at the bottom, and a video title.

Suchen

Suchen

Suchen

Suchen

GN

GN

GN

Währenddessen schiebt ihr Koma auf den Partys in

Meanwhile, you are distracted at parties

REDLION - SMOKE (Free Al-Aqsa Nasheed)




REDLION 48.400 Abonnenten Abonnieren

4199 Teilen Herunterladen Clip


Chatwiedergabe anzeigen

## 4. KRISE UND WIDERSTAND

Angeheftet

 **Andrew Tate**   @Cobratate · 1 Std. ...

You think cowardice is your friend,  
You think safety and comfort are your allies.  
You will watch them all transform into regret as you get older.  
Then they will stab you in the heart before you take your last breath.  
I recommend befriending bravery and hardship instead.



200 352 2.156 175.238

X (ehemals Twitter) Andrew Tate/cobratate,  
10.05.2024



# WAS TUN?



# FAZIT

- ✓ Wir sind alle – oder fühlen uns alle – mehr oder weniger betroffen von den Geschehnissen in Israel-Palästina: Niemand ist neutral!
- ✓ Es handelt sich mitnichten um einen importierten Konflikt, sondern um einen Konflikt, der unmittelbar an Themen, Narrative, Erfahrungen und Emotionen aus dem deutschen Kontext anschließt.
- ✓ Nahostkonflikt als Katalysator für Antisemitismus *und* Rassismus.
- ✓ In der Praxis:
  - a) Schutz von Betroffenen gewährleisten,
  - b) Räume für Emotionen schaffen,
  - c) Ambiguitäten und Widersprüche (auch eigene) anerkennen,
  - d) Multiperspektivität ermöglichen

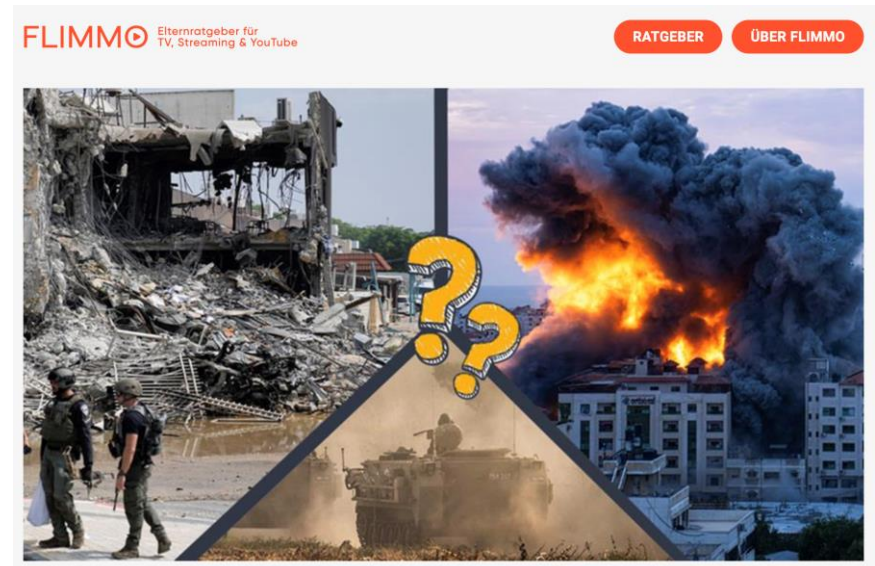
# UMGANG MIT GEWALTDARSTELLUNGEN

„So helfen Sie Ihrem Kind, das Gesehene zu verarbeiten

Kinder ernst nehmen: Wer Fragen abblockt oder Ängste herunterspielt, lässt Kinder mit ihren Sorgen alleine. Wichtig ist es, die Kinder zu trösten und ihnen Sicherheit und Zuwendung zu geben.

Aktive Verarbeitung anregen: Kleinen Kindern kann es helfen, Eindrücke im Spiel zu verarbeiten oder ein Bild dazu zu malen. Für Ältere sind Gespräche und konkrete Informationen wichtig. Die eigenen Gefühle in Texten oder Bildern auszudrücken, ist auch eine Möglichkeit.

Authentisch bleiben: Erwachsene müssen nicht alle Fragen beantworten können. Besser ist es, die eigene Unwissenheit oder auch Traurigkeit einzugestehen und das Thema nicht auszusparen.“



FLIMMO – Elternratgeber für TV, Streaming und YouTube.  
URL: [www.flimmo.de/redtext/101465/Krieg-im-Nahen-Osten](http://www.flimmo.de/redtext/101465/Krieg-im-Nahen-Osten)

## MULTIPERSPEKTIVITÄT ERMÖGLICHEN



kiez:story: Israel & Palästina – Was Berliner Jugendliche seit dem 7. Oktober erleben (2024)

# ANALYSIEREN UND DEUTEN

„Wie kann man einen bewaffneten Konflikt mit einem Fokus auf Frieden analysieren?“

Das knapp 6-minütige Erklärvideo ... zeigt Lehrkräften und Schüler:innen ein Werkzeug, um einen Krieg bzw. bewaffneten Konflikt mithilfe des vorgestellten, vom Team der Servicestelle Friedensbildung entwickelten Analyseschemas selbst zu untersuchen. Von unterschiedlichen Erklärungsansätzen der Friedens- und Konfliktforschung bis zu verschiedenen Friedenspotenzialen – die Konfliktanalyse hilft dabei, einen Konflikt besser zu verstehen.“



Erklärvideo „Konflikte analysieren mit Friedensfokus“ (Servicestelle Friedensbildung Baden-Württemberg 2024). URL: [t1p.de/konfliktanalysen](https://t1p.de/konfliktanalysen)

# ZUSAMMENHALT STÄRKEN: „INKLUSIVES WIR“

„In der Vergangenheit gab es ähnliche Eskalationen im Nahen Osten, die auch in Deutschland nachwirkten und zu Spannungen zwischen Muslim\*innen und Juden und Jüdinnen führten. Um solchen **Spannungen entgegenzuwirken**, haben sich im Mai 2021 während des damaligen Krieges zwischen Israel und der Hamas verschiedene jüdische und muslimische Organisationen in Deutschland zusammengetan, um eine **gemeinsame Botschaft** stark zu machen. ...

**„Wir als jüdische, muslimische, jüdisch-muslimische Organisationen, Initiativen und Bündnisse, sowie Einrichtungen, die Räume für jüdisch-muslimische Begegnung geschaffen haben, schreiben diesen Offenen Brief, weil wir nicht hinnehmen, dass der Konflikt im Nahen Osten unser Zusammenleben und unsere politische und kulturelle Arbeit in Deutschland zerstört.“**

ufuq.de



Abbildung 1: Israelische Flagge auf einer Mauer mit Rissen und Einschusslöchern

**JETZT MAL KONKRETI!** – Anregungen für den Unterricht

## #6: „Solidarisch gegen Terror“

Anregungen für den Unterricht zu Terror und Krieg in Israel und Palästina

Die Terroranschläge der Hamas auf Israel am 7. Oktober 2023 und der anschließende Krieg in Gaza lösen auch unter Jugendlichen heftige Reaktionen aus. Zum einen stehen die Anschläge für den größten Massenmord an Juden und Jüdinnen seit dem Holocaust. Zum anderen haben die massiven Angriffe der israelischen Armee im Gazastreifen bereits mehr als 14.000 Palästinenser\*innen das Leben gekostet, Hunderttausende sind auf der Flucht, Wohnungen und Infrastruktur sind zerstört (Stand: 8. Dezember 2023).

Die folgenden Anregungen sollen es erleichtern, trotz bestehender Spannungen im Klassenzimmer ein Klima zu schaffen, in dem Gespräche möglich sind und das Miteinander gestärkt wird. Dabei geht es ausdrücklich nicht um die Vermittlung von detailliertem Wissen über den Nahostkonflikt, sondern um Möglichkeiten kurzfristiger Interventionen angesichts mitunter überwältigender Emotionen wie Schmerz, Wut und Angst. Ziel ist es, über Gefühle, unterschiedliche Erfahrungen und Perspektiven zu sprechen und gemeinsame Handlungsoptionen für ein solidarisches Miteinander zu entwickeln.

**Hinweis 1:** Das Material ist direkt nach dem Anschlag der Hamas entstanden. Inhaltlich setzt es den Akzent auf jüdische und muslimische Akteur\*innen in Deutschland, die sich solidarisch gegen Anschläge auf Juden und Jüdinnen und Muslim\*innen wenden – u. a. an den Beispielen von Halle und Hanau. „Wir lassen uns nicht trennen!“ Zur Durchführung der Unterrichtseinheit empfiehlt es sich, eine gewisse Distanz zu den aktuellen Ereignissen in Nahost zu schaffen.

1

**Jetzt mal konkret #6: „Solidarisch gegen Terror“**  
(ufuq.de 2023).

URL: [t1p.de/solidarisch-gegen-terror](http://t1p.de/solidarisch-gegen-terror)